**Конспект занятия по ФИЗО с элементами логоритмики**

**«Снежная Королева»**

**Цель:** развитие двигательной активности детей с использованием элементов логоритмики.

**Задачи:**

1. Развивать двигательные навыки детей (координацию движений, силу и выносливость) в сочетании со словом и музыкой, ориентировку в пространстве и ситуации.
2. Развивать чувства ритма, способность ощущать ритмическую выразительность в музыке, движениях и речи.
3. Формировать звукопроизношение, артикуляцию, силу голоса через использование дыхательных упражнений.
4. Создать добрый, положительный настрой и радостное настроение детям

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст

**Физкультурное занятие**: сюжетно – тематическое

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Снежная Королева» и рассматривание иллюстраций к сказке.

**Предметно развивающая среда**: туннель 2шт, 2 скамейки, 20 мешочков с песком, 4 обруча , 13 снежинок, музыкальное сопровождение.

**Длительность –** 25 мин.

**Ход занятия:**

*В муз. зал заходят дети…*

**Дети: (элемент логоритмики)**

Раз, два, три, четыре!

Вот идет отряд ребят!

Раз, два, три, четыре!

Самых лучших дошколят!

Раз, два! Три четыре!

Дружно в ногу все шагают

Никогда не унывают!

*Построение детей в шеренгу.*

**Инструктор:**  Здравствуйте, ребята! Давно мы с вами не путешествовали. Хотите отправиться в сказку? А вот в какую сказку мы попадем, узнаем чуть позже. Группа равняйсь, смирно, на право, за направляющим по кругу шагом марш.

(марш, ходьба на носочках, руки в стороны, ходьба с высоким подниманием бедра, руки на поясе, подскоки, бег) дыхательное упр-е….

*Построение в шеренгу*

**Инструктор:** Но для любой дороги требуются сила и ловкость, выносливость и взаимовыручка. Поэтому обязательно нужно провести разминку.

*Инструктор и дети встают в круг*

*Логоритмика*

Вправо, влево головой

Руки вверх, перед собой

Под веселые напевы

Повернемся вправо влево

Руки вверх, руки вниз

Вверх и снова наклонись

Топни правою ногой!

Вправо шаг! На месте, стой!

Топни левою ногой!

Влево шаг! И снова, стой!

Повернись направо к другу,

Правую дай руку другу.

Повернись налево к другу!

Левую дай руку другу!

Шаг назад и два вперед

Вправо влево поворот

Покружимся, повернемся.

дружно за руки возьмемся.

Приседанье выполняем,

и кружок не размыкаем.

Раз, два, три, четыре, пять

прыжки пора нам выполнять.

Ноги вместе ты держи.

И как мячик поскачи.

три прыжка назад

три прыжка вперед.

Станет тесным наш кружок

Покружились, потолкались.

Повернулись, разбежались!

**Дыхательное упражнение: (элемент логоритмики) игра Волшебный ветерок – «Снегопад»** – на выдохе сдувать снежинку, держа ладонь с предметом на уровне рта, добиваясь взлета снежинки – снегопад.

*На экране появляется видео обращение Герды*

**Герда:** Ребята, привет! Помогите! Прошу Вас очень я!

Ведь Королева Снежная - Кая забрала!

Сердечко заморозила –

Теперь кусочек льда!

Помочь мне только сможете

Все вместе, знаю я!

Чтоб Кая нам расколдовать-

Вам нужно все задания дружно выполнять!

**Инструктор:** Ребята вы узнали кто это? А из какой сказки Герда? Вы готовы помочь Герде и отогреть сердце Кая?

**Дети:**Да!

**Инструктор:** На помощь брату и сестре поспешим друзья, нам не страшен ни холод, ни метели ледяного царства Снежной королевы. Вы готовы дети пройти все препятствия?

**Дети:** Да

**Инструктор:** А я уже впереди вижу первое препятствие

1. ледяной мост ( ходьба по скамейке, руки в стороны)
2. Снежный завал (переправить с помощью поворотов мешочки из обруча в обруч)
3. На оленьих упряжках (с обручем)

*На экране изображение замка Снежной Королевы.*

**Инструктор:** Ребята посмотрите снежный замок. Как вы думайте, кто в нем живет?

*Ответ детей…*

**Инструктор:** Я вам предлагаю сыграть в игру, которая называется Снежная королева, чтоб согретаться.

**Подвижная игра «Снежная королева»**

Игроки встают в круг, водящий в центре круга – снежная королева. Дети проговаривают стихотворение:

**Ты королева льда и снега**

**Твое платье цвета неба**

**Холод, стужа, вьюги**

**это твои слуги**

**Но в душе ты нежная**

**Королева снежная**

По окончанию стихотворения дети разбегаются по залу, снежная королева старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в льдинку и остается стоять на месте.

(игра повторяется 2 раза)

**Инструктор:** Посмотрите ребята, в зале стало жарко от нашей игры, и замок растаял.

*на экране появляется картинка, растаявшего замка и Герда и Кай вместе*

**Инструктор:**  Ребята вы молодцы – отогрели сердечко Кая!

Ну а нам пора возвращаться. Ляжем на волшебное снежное покрывало (спокойная музыка)

Глазки наши закрываем, сном волшебным засыпаем. В сказке с вами побывали и немножечко устали. Наши ноги отдыхают, руки то же отдыхают. Хорошо нам отдыхать, но пора просыпаться и в детском саду оказаться.

*Дети садятся по турецки*

**Инструктор:** вот и закончилось наше путешествие в сказку. Ребята вам понравилось? Вы такое доброе дело сделали, несмотря на все препятствия. А все, потому что вы дружные, ловкие, смелые и готовы прийти на помощь.

*Дети строятся в колонну и по кругу выполняют марш.*